

Program razvoja Župnijskega vrtca Vrhnika za obdobje od leta 2026 do leta 2029

1. Kontekst zavoda

Župnijski vrtec Vrhnika je zasebni vrtec s koncesijo. Je manjši vrtec, ki deluje na eni lokaciji (v dveh enotah) in v obsegu 10 (11) oddelkov. Zaposlenih imamo 22 strokovnih delavcev in 6 delavcev tehničnega kadra, vrtec pa obiskuje približno 150 otrok. Vrtec opravlja program vzgoje in izobraževanja za predšolske otroke, ki jih določa Kurikulum, z dodanimi verskimi vsebinami, prednost našega vrtca pa so lokacija, bogato kulturno okolje ter narava, iz katere lahko vsi črpamo veliko za učenje. Zaposleni v Župnijskem vrtcu Vrhnika se redno izobražujemo, bodisi preko skupnih izobraževanj bodisi preko izobraževanj, izbranimi glede na lasten interes in potrebe. Slednje si zaposleni izberemo preko Katisa ali drugih ponudnikov izobraževanj, skupna izobraževanja pa izbere vodja (ravnatelj) glede na aktualne problematike, potrebe, priložnosti ali želje večine zaposlenih. Skupni izobraževanji sta navadno dve, zaposleni pa si navadno izberejo eno izobraževanje. Pomemben del izobraževanja so za naše zaposlene tudi strokovni aktivni za delavce, zaposlene v katoliških vrtcih. Tako srečanje poteka enkrat letno, iz našega vrtca pa se ga udeležijo vsi strokovni delavci. Na tem aktivu so predstavljena teoretična izhodišča posameznega področja, nato pa poteka delo tudi v delavnicah. Vsebine izobraževanja na takem aktivu izberejo ravnatelji katoliških vrtcev glede na potrebe delavcev, izbrane pa so navadno vsebine, ki zaposlene pritegnejo in jih lahko vpletejo v svoje delo z otroki. Taka srečanja nudijo tudi priložnosti izmenjave dobre prakse med zaposlenimi iz različnih vrtcev in za srečanje zaposlenih.

Dobro sodelujemo tudi z lokalnim okoljem (Osnovna šola Ivana Cankarja, Osnovna šola Antona Martina Slomška, Cankarjeva knjižnica, Cankarjev dom, Dom upokojencev Vrhnika, Zdravstveni dom Vrhnika in drugi) ter z drugimi katoliškimi vrtci (strokovni aktivni za zaposlene, srečanja otrok – Miklavžev vrtec Logatec, Vrtec Antonina, Hiša otrok Frančiška Sedeja Nova Gorica, duhovni dan za zaposlene...).

2. Poslanstvo in vizija

Poslanstvo našega vrtca je prizadevanje za celostni razvoj vsakega otroka v varnem in spodbudnem okolju. V središče postavljamo spoštovanje otrokovega dostojanstva, krepitev medsebojnih odnosov ter vzgojo, ki temelji na krščanskih vrednotah. S

strokovnim delom, sodelovanjem s starši in odprtostjo za skupnost vrtec podpira otroka pri njegovem osebnem, socialnem, čustvenem in duhovnem razvoju.

Vizija našega vrtca je biti prepoznavna vzgojno izobraževalna ustanova, ki otrokom in družinam nudi kakovostno vzgojo, podprto z vrednotami. Preko našega gesla »Spletamo dom veselja in vrednot« v vrtcu želimo ustvarjati skupnost, v kateri te vrednote živimo, spodbujamo odgovornost, sočutje, sodelovanje in spoštovanje, ter otrokom omogočamo, da rastejo v samostojne, radovedne in etične posameznike. Vrtec stremi k stalnemu strokovnemu razvoju, odprtosti in povezovanju z lokalnim okoljem.

3. Vrednote

Ključne vrednote našega vrtca so spoštovanje, ljubezen, sočutje, odgovornost, poštenost, sodelovanje, strokovnost, odprtost in zaupanje. Te vrednote predstavljajo temelj našega delovanja ter usmerjajo naše vsakodnevno delo z otroki, starši, sodelavci in širšo skupnostjo. Verjamemo, da kakovostni medosebni odnosi nastajajo v okolju, kjer se vsak posameznik počuti sprejetega, slišane, varnega in cenjenega. Zavezani smo k skupnemu razumevanju in doslednemu udejanjanju teh vrednot v vseh vidikih vzgojno-izobraževalnega procesa. Uresničujemo jih skozi zgled odraslih, spoštljivo komunikacijo, strokovno sodelovanje ter ustvarjanje spodbudnega in vključujočega okolja za otroke in njihove družine. Posebno pozornost namenjamo razvijanju odgovornosti do sebe, drugih in okolja ter spodbujanju medsebojne pomoči, empatije in iskrenosti.

Kot katoliški vrtec svoje delo vsakodnevno gradimo tudi na krščanskih vrednotah, ki nas spodbujajo k ljubečemu odnosu do bližnjega, spoštovanju dostojanstva vsakega človeka ter odprtosti za dialog in sodelovanje. Strokovnost razumemo kot nenehno prizadevanje za osebni in profesionalni razvoj zaposlenih, odprtost pa kot pripravljenost za sprejemanje novih spoznanj, idej in različnosti. Z zaupanjem gradimo trdne in pristne odnose, ki omogočajo uspešno partnerstvo med vrtcem, družino in širšo skupnostjo ter prispevajo k celostnemu razvoju otrok.

4. Analiza delovanja zavoda z vidika materialnih pogojev in vodenja zaposlenih

Materialni pogoji v našem vrtcu so dobri. Imamo sodobno opremljene igralnice, prostorno in opremljeno telovadnico ter prostoren večnamenski prostor – Belo dvorano. Vrtčevska kuhinja je ustrezna in zadošča vsem standardom. Imamo dve urejeni, skrbno

vzdrževani igrišči z obsežnimi (tudi zelenimi) površinami, ki otrokom omogočajo kakovostno igro in gibanje. Na enem od igrišč se nakazuje potreba po dopolnitvi zunanjega kotička za razvijanje ročnih spretnosti otrok (tehnična delavnica), v pisarni ravnateljice ter igralnicah enote Kaplanija pa je potrebno razmišljati o namestitvi klimatskih naprav.

Na področju vodenja zaposlenih imamo trenutno ustrezno zasedenost delovnih mest, le na področju čiščenja centralne enote vrtca zaznavamo pomanjkanje ustreznih delavcev, kar pa rešujemo s pogodbenim delom zunanjih izvajalcev. Imamo pretežno ustaljen kader, kadrovska fluktuacija je minimalna, projekcija za nadaljnja tri leta pa kaže, da bo kader ostal konstanten. Vse strokovne delavke imajo opravljen strokovni izpit ter skrbijo za lastno stalno strokovno izpopolnjevanje. V prihodnjih treh letih ne načrtujemo upokojitev, želeli pa bi si zaposliti svetovalno delavko vrtca, saj se na tem področju nakazuje velika potreba, tako za prepoznavanje primanjkljajev pri otrocih kot tudi prepoznavanju nadarjenih otrok, za delo z obema skupinama, pa tudi kot podpora strokovnim delavkam ter ustreznemu delu s starši. Tekom leta potekajo letni razgovori delavcev z ravnateljico, opazamo pa nekoliko pomanjkanja medsebojne strokovne podpore, kar bi lahko izboljšali s kolegialnimi hospitacijami.

5. Analiza delovanja zavoda na pedagoškem področju

Dosežki učencev ter dosežki otrok v razvoju in učenju

Strokovni delavci opazamo, da otroci napredujejo na področju socialne igre, sodelovanja in upoštevanja drugih, vendar jim odrasli s (pre)pogostim poseganjem v igro in reševanje konfliktov včasih nehoti odvzamemo priložnosti za razvijanje samostojnosti, regulacije čustev ter lastnih strategij reševanja problemov. Obenem to težavo opazamo zaradi pretirane izpostavljenosti digitalnim napravam. Prav tako je opaziti, da otroci pogosto izbirajo znane in preverjene oblike igre, manj pa posegajo po ustvarjalnem nadgrajevanju, raziskovanju novih idej in preizkušanju različnih načinov igre. Zato smo izbrali standard, ki spodbuja razvoj socialnih zmožnosti, samostojnosti in ustvarjalnosti. Cilji so usmerjeni v krepitev socialnih veščin, odgovornega in samostojnega ravnanja ter bogatenje ustvarjalne in raznolike igre, ki otrokom omogoča izražanje domišljije, lastnih idej in inovativnih pristopov.

Varno in spodbudno učno okolje

V vrtcu je vzpostavljena kultura spoštljive in sodelovalne komunikacije, ki prispeva k dobrim medosebnim odnosom, zaupanju in povezanosti med zaposlenimi. Zaposleni imajo možnost aktivno izražati svoja mnenja in predloge ter sodelovati pri oblikovanju skupnih odločitev, kar krepi občutek pripadnosti in zadovoljstva. Ob visoki stopnji avtonomnosti prepoznavamo tudi pomen odgovornega ravnanja, samoiniciativnosti in strokovne refleksije. Poleg tega želimo pri zaposlenih zagotoviti višjo raven osredotočenosti na otroke in na njihovo varnost v času bivanja v vrtcu (odsotnost digitalnih naprav, ki odvrtačajo našo pozornost). Zato smo izbrali standard, ki poudarja kakovostno komunikacijo, dobre medsebojne odnose ter skrb za dobro počutje zaposlenih. Cilji so usmerjeni v nadaljnjo krepitev odprte komunikacije, sodelovanja, medsebojnega spoštovanja, občutka varnosti in odgovornosti za kakovost skupnega dela.

Profesionalni učenje in delovanje učiteljev

Strokovni delavci se redno strokovno izpopolnjujejo, spremljajo novosti na področju vzgoje in izobraževanja ter sodelujejo pri izmenjavi izkušenj. Analiza kaže potrebo po krepitvi sistematičnega kolegialnega učenja, učinkovitejšem prenosu pridobljenega znanja v prakso ter bolj načrtni samoevalvaciji. Zato smo izbrali standard, ki poudarja profesionalni razvoj, refleksijo lastnega dela in vseživljenjsko učenje. Postavljeni cilji so usmerjeni v dvig kakovosti pedagoškega dela, krepitev sodelovanja med zaposlenimi ter izboljšanje samoevalvacije in uvajanja sodobnih pedagoških pristopov v prakso.

6. Trenutni projekti in naloge

Dosežki učencev ter dosežki otrok v razvoju in učenju

Otroci oddelkov so vključeni v različne projekte na različnih področjih – gibalnem (365 dni telovadimo vsi, Mali sonček), jezikovnem (Projekt Naša mala knjižnica, Bralni nahrbtniki), družbenem (udeležba na taborih, medgeneracijsko sodelovanje z Domom upokojencev), naravoslovnem (planetu Zemlja prijazna šola) in drugo. Ob vseh teh in ostalih vsebinah otroci razvijajo občečloveške vrednote (medsebojna strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi), vrednote vseživljenjskega učenja in

trajnostnega razvoja (odgovornost, samoiniciativnost in samostojnost). Otroci se med skupinah povezujejo in skupaj vsakodnevno ustvarjajo povezano skupnost.

Varno in spodbudno učno okolje

V vrtcu vlada kvalitetna in spoštljiva klima, odnosi so korektni in povezovalni. Pomembno področje našega delovanja je zavedanje, da vse, kar delamo, delamo za skupno dobro, naše vrednote pa v življenju res živimo in dnevno udejanjamo. Izjemnega pomena je ustvarjanje in negovanje spoštljive komunikacije z vsemi deležniki in ustvarjanje varnega okolja za vse.

Profesionalni učenje in delovanje učiteljev

Strokovni delavci se udeležujemo predvsem skupnih izobraževanj, nekoliko manj pa individualnih po lastni izbiri. Veliko bogastvo našega stalnega izpopolnjevanja vidimo v izobraževanjih, ki jih organizira Aktiv katoliških vrtcev, saj udeležba na srečanjih pripomore k še poglobljenemu razmišljanju o našem poslanstvu, napolni pa nas tudi na duhovnem področju.

7. Področja, standardi, kazalniki in cilji izboljšav

Za posamezno šolsko leto bomo zapisali akcijski načrt, ki bo priloga Letnemu delovnemu načrtu vrtca. V juniju bomo izdelali analizo oziroma evalvacijo o realizaciji Programa razvoja. Le-ta nam bo v pomoč pri pisanju akcijskega načrta za naslednje šolsko leto. Evalvacija bo del samoevalvacijskega poročila, ki bo pripet k realizaciji Letnega delovnega načrta vrtca.

Dosežki učencev ter dosežki otrok v razvoju in učenju

STANDARD: Otroci razvijajo in se učijo socialnih zmožnosti in spretnosti.

KAZALNIKI: Otroci razvijajo socialne zmožnosti in spretnosti. Otroci razvijajo samostojnost. Otroci razvijajo ustvarjalnost.

ANALIZA STANJA: Strokovni delavci vrtca opazamo, da so otrokom s (pre)pogostim poseganjem odraslih v njihovo igro, medsebojne konflikte in spontane vsakodnevne situacije nemalokrat odvzete priložnosti za trening regulacije čustev, da otroci sicer izkazujejo

napredek v socialni igri (delitev vlog, argumentacija, upoštevanje drugih), ne izkazujejo pa tolikšnega napredka pri nadgradnji lastne igre. Otroci pogosto posegajo po znanih igrah, njihova igra pa je »varna«.

CILJI: Otroci se v vrtcu vključujejo v odnose z drugimi, izkazujejo empatijo, se čustveno in moralno razvijajo ter razvijajo veščine sporazumevanja. Postopoma pridobivajo samostojnost na področjih, kjer to zmorejo, in to izkazujejo skozi asertivnost z zmožnostjo oblikovanja lastnega mnenja in odgovornostjo za lastno ravnanje. Otroci razvijajo ustvarjalno in raznoliko igro, v kateri izražajo domišljijo, preizkušajo nove ideje ter kombinirajo različne načine igre.

POVEZANOST S TEKOČIMI PROJEKTI, NALOGAMI: Medsebojno sodelovanje in povezovanje oddelkov, skupne prireditve, praznovanja; vključenost posameznih oddelkov v projekte, obogatitvene dejavnosti...

Varno in spodbudno učno okolje

STANDARD: V vrtcu si prizadevamo za kulturo kakovostne komunikacije in dobre medsebojne odnose ter skrbimo za dobro počutje in zadovoljstvo zaposlenih

KAZALNIK: V vrtcu spodbujamo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo ter skrbimo za dobro psihofizično zdravje zaposlenih.

ANALIZA STANJA: V našem vrtcu je komunikacija na vseh ravneh spoštljiva in sodelovalna. Zaposleni imajo možnost izražati svoje predloge in mnenja, v kolikor so le-ti ustrezni, so tudi slišani in upoštevani. Omogočamo povezanost, zaupanje in podporo, ob tem pa imamo zaposleni občutek zadovoljstva in ponosa, da smo del kolektiva. Člani našega socialnega sistema imamo tudi visoko stopnjo avtonomnosti, zato je pomembno tudi, da se zavedamo, kakšno odgovornost nam to prinaša.

CILJI: Spodbujati redno izmenjavo informacij, predlogov in mnenj, zagotavljati konstruktivno povratno informacijo ter aktivno poslušanje na vseh ravneh delovanja, spodbujati kulturo medsebojnega spoštovanja in timskega dela, še naprej razvijati dobre

medosebne odnose ter občutek varnosti in sprejetosti v kolektivu, prepoznavati in vrednotiti prispevek posameznikov k skupnim ciljem vrtca, spodbujati samoiniciativnost, strokovno refleksijo in prevzemanje odgovornosti za kakovost opravljenega dela.

POVEZANOST S TEKOČIMI PROJEKTI, NALOGAMI: Povezovanje strokovnih delavcev v aktive, skupno načrtovanje dejavnosti, vsi sledimo skupni rdeči niti vrtca, ki nas povezuje v učečo se skupnost; razvijanje timskega duha in dobrih kolektivnih odnosov na neformalnih druženjih zaposlenih vrtca...

Profesionalno učenje in delovanje učiteljev

STANDARD: Strokovni delavci načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in izboljšujejo svoje profesionalno delo in usmerjajo svoj razvoj. Poudarek dajemo vseživljenjskemu učenju.

KAZALNIKI: Strokovni delavci se udeležujejo izobraževanj, spremljajo razvoj na strokovno poklicnem področju in poznajo najnovejša spoznanja o učenju. Vrednotijo svoje delo s ciljem izboljšanja kakovosti dosežkov otrok. Razumejo pomen profesionalnega učenja za razvoj in kakovost svojega delovanja. Reflektirajo svoje delo ter spreminjajo in izboljšujejo svojo prakso profesionalnega delovanja in so ves čas usmerjeni v vseživljenjsko izkustveno učenje.

ANALIZA STANJA: Strokovni delavci se sicer redno izobražujejo in med seboj sodelujejo, nujno pa bi bilo okrepiti bolj sistematično kolegialno učenje (kolegialne hospitacije) ter učinkovitejši prenos znanja v prakso.

CILJI: Povečati kakovost pedagoškega dela z nenehnim strokovnim izpopolnjevanjem, krepitvijo sodelovanja med zaposlenimi ter uvajanjem sodobnih pedagoških pristopov v prakso. Izboljšati samoevalvacijo zaposlenih.

POVEZANOST S TEKOČIMI PROJEKTI, NALOGAMI: Izpopolnjevanja in izobraževanja zaposlenih (skupna in individualna), sodelovanje na aktivih in duhovnih dnevih katoliških vrtcev, dosedanje sodelovanje pri projektih na ravni vrtca.

Program razvoja smo pripravili:

Mojca Gerbec, vzgojiteljica

Monika Kastelic, vzgojiteljica

Meta Žitko, vzgojiteljica

Saša Likar, ravnateljica

Odgovorna oseba za uresničevanje Programa razvoja:

Saša Likar, ravnateljica

Na Vrhniki, september 2026