

1. Akcijski načrt za področje Dosežki otrok v razvoju in učenju

Zavod: Župnijski vrtec Vrhnika

Akcijski načrt za šolsko leto 2026/2027

Področje izboljšave	Dosežki učencev ter dosežki otrok v razvoju in učenju
Standard	
Kazalnik	Dvig kakovosti otrokovih dosežkov na področju jezikovnega razvoja, socialnih veščin in gibalne učinkovitosti z zmanjšanjem zaslonskih motenj Izvedena končna primerjalna analiza Otrokova boljša pozornost, osredotočenost v igri in jezikovno izražanje
Cilj	Otrokom omogočiti pridobivanje, razvijanje in utrjevanje zdravih življenjskih navad, doseči daljšo osredotočenost pri posameznih dejavnostih ter spodbujati ustvarjalnost
Kakšen bo rezultat, ko bo cilj dosežen? Kaj bodo otroci/učenci/dijaki in strokovni delavci delali drugače?	Otroci izkazujejo daljšo zbranost pri dejavnostih. Otroci dosegajo boljši rezultati pri govoru. Otroci lažje rešujejo konflikte, saj so manj izpostavljeni pasivnemu gledanju zaslonov. Strokovni delavci opažajo višjo stopnjo ustvarjalnosti. Starši spodbujajo napredek otrok in vrtec prepoznavajo kot prostor, ki varuje in spodbuja naravni otrokov razvoj brez motilcev pozornosti v obliki digitalnih naprav.

DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, kar smo načrtovali?)	KDO? (Izvajalci, nosilci dejavnosti)	KDAJ? (roki za izvedbo dejavnosti)	MERILA (Kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)	SPREMLJANJE (pogostost spremljanja, način/metoda zbiranja podatkov)
Dejavnost 1 Igralne raziskovalne postaje	Strokovni delavci vrtca	Celotno šolsko leto	Trajanje samostojne igre brez prekinitev ali iskanja zunanjih dražljajev	Tedensko, mesečno; Analiza zbranih

			Pogostost prehajanja med dejavnostmi (manj impulzivnih menjav, več vztrajnosti). Stopnja vključenosti v igro (globina, osredotočenost, trajanje). Pogostost iskanja zaslonov ali omenjanja digitalnih vsebin. Kakovost senzorične igre (več uporabe materialov, raziskovanja, manipulacije).	opazovalnih zapisov. Pregled napredka po kazalnikih (pozornost, socialna igra, jezik). Kratki strukturirani opazovalni listi. Opazovanje posameznih otrok ali skupine. Zapisovanje konkretnih vedenj (ne interpretacij). Fotografije ali kratki opisi situacij. Anekdotski zapisi.
Dejavnost 2 Organizacija skupne igre (Ustvarjalno pripovedovanje; Gradnja in konstrukcijska igra; Gibalne in glasbene improvizacije)	Strokovni delavci vrtca	Celotno šolsko leto	Daljša osredotočenost pri igri. Več sodelovalne igre. Krepitev jezikovnega izražanja. Boljša čustvena regulacija. Več ustvarjalnosti in simbolne igre.	Tedensko, mesečno; Sistematično opazovanje Anekdotski zapisi Refleksija vzgojiteljev Vključevanje staršev

Dejavnost 3 Organizacija kotičkov za umirjanje (razvoj samoregulacije in čustvene pismenosti)	Strokovni delavci vrtca	Celotno šolsko leto	Manj impulzivnosti in izbruhov. Več samostojnega umirjanja. Boljša čustvena stabilnost. Večja odzivnost otrok v interakciji z vrstniki. Krepitev občutka varnosti in predvidljivosti.	Tedensko, mesečno; Kratki strukturirani opazovalni listi. Zapis konkretnih vedenj (ne interpretacij). Opazovanje pred, med in po umiritvi. Beleženje pomembnih trenutkov (npr. otrok se prvič umiri sam). Opis sprememb v regulaciji in čustvenem izražanju.
--	-------------------------------	------------------------	--	---

VIRI: za izvedbo načrtovanih dejavnosti bomo potrebovali: (finančna sredstva, oprema, prostor, zunanji izvajalci ...)

Zavod: Župnijski vrtec Vrhnika

Akcijski načrt za šolsko leto 2026/2027

Področje izboljšave	Varno in spodbudno učno okolje
Standard	Zagotavljanje čustveno varnega, spodbudnega in umirjenega okolja za v vrtcu brez digitalnih motenj za optimalni razvoj otrok in zaposlenih
Kazalnik	Izvedemo osrednje predavanje o vplivu zaslonov na varnost in razvoj otrok (udeležba vsaj enega starša vsakega otroka)
Cilj	Okrepiti zavedanje o pomenu varnega okolja brez zaslonov
Kakšen bo rezultat, ko bo cilj dosežen?	Starši: pretirano uporabo zaslonov prepoznajo kot potencialno tveganje za otrokov slabši govorni in socialni razvoj

Kaj bodo otroci/učenci/dijaki in strokovni delavci delali drugače?	Zaposleni: zagotavljanje višje ravni osredotočenosti na otroke in na njihovo varnost v času bivanja v vrtcu
---	---

DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, kar smo načrtovali?)	KDO? (Izvajalci, nosilci dejavnosti)	KDAJ? (roki za izvedbo dejavnosti)	MERILA (Kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)	SPREMLJANJE (pogostost spremljanja, način/metoda zbiranja podatkov)
Dejavnost 1 Organizacija predavanja Digitalni odtis: Katere sledi puščajo digitalne naprave pri razvoju otrok	Zunanji predavatelj, ravnateljica	V jesenskem času	Izvedeno predavanje in podpisana lista prisotnosti	Spremljanje odziva in refleksije staršev
Dejavnost 2 Vzpostavitev temeljnih pravil digitalno varnega okolja (Odsotnost osebnih naprav v prostoru z otroki; Digitalne vsebine se uporabljajo samo načrtno; Zasloni se ne uporabljajo kot sredstvo za umirjanje; Odrasli oblikujejo kakovostne in vključujoče interakcije; Vidna	Vsi zaposleni vrtca	Celotno šolsko leto	Večja odzivnost odraslih in kakovost interakcij. Manj digitalnih motenj v prostoru. Večja čustvena stabilnost otrok. Zmanjšanje povpraševanja po zaslonih. Večja predvidljivost in varnost učnega okolja. Usklajenost med vrtcem in družinami glede rabe tehnologije.	Tedenska refleksija posameznikov in oddelkov, mesečni pregled digitalnih motenj, letna evalvacija zastavljenih pravil

komunikacija s starši o digitalni varnosti; Skrb za digitalno higieno zaposlenih.)				
Dejavnost 3 Izvedba vrtčevskega izziva: Vikend brez zaslonov – čas za varno igro in povezovanje	Vsi zaposleni vrtca	V spomladanskem času	Pri otrocih: Daljša osredotočenost pri igri, več sodelovalne igre, manj impulzivnosti, več pripovedovanja o družinskih aktivnostih Pri starših: Starši poročajo o več skupnih dejavnostih, manj uporabe telefona v prisotnosti otrok, več zavedanja o digitalnih navadah, pozitivni odzivi na izziv Pri zaposlenih: Več refleksije o digitalni higieni, manj osebnih telefonov v prostoru z otroki, več kakovostnih interakcij, več načrtnih dejavnosti brez zaslonov v tednu po izzivu.	Kratka anketa za starše o izkušnji vikenda, pogovori z otroki in/ali opazovalni list, refleksija oddelka, anekdotski zapisi

VIRI: za izvedbo načrtovanih dejavnosti bomo potrebovali: (finančna sredstva, oprema, prostor, zunanji izvajalci ...)

Zavod: Župnijski vrtec Vrhnika
Akcijski načrt za šolsko leto 2026/2027

Področje izboljšave	Profesionalno učenje in delovanje učiteljev
Standard	Dvig profesionalne etike zaposlenih in ozaveščenosti staršev glede uravnotežene uporabe mobilnih naprav v okolju in okolici vrtca
Kazalnik	Prisotnost večine strokovnih delavcev na izobraževanju Vsaj 70% izpolnjenih anket
Cilj	Vzpostaviti jasna pravila glede uporabe zasebnih telefonov med delom Spodbuditi starše k zmanjšani uporabi (v vrtcu in doma)
Kakšen bo rezultat, ko bo cilj dosežen? Kaj bodo otroci/učenci/dijaki in strokovni delavci delali drugače?	Strokovni delavci: med delom z otroki ne uporabljajo telefonov. Otroci: ob prihodu v vrtec so deležni takojšnje pozornosti strokovnih delavcev, ob odhodu iz vrtca pa so deležni takojšnje pozornosti staršev. Starši: ob vstopu v vrtec zavestno odložijo telefon in se posvetijo sočloveku.

DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, kar smo načrtovali?)	KDO? (Izvajalci, nosilci dejavnosti)	KDAJ? (roki za izvedbo dejavnosti)	MERILA (Kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)	SPREMLJANJE (pogostost spremljanja, način/metoda zbiranja podatkov)
Dejavnost 1 Udeležba na predavanju Digitalni odtis: Katere sledi puščajo digitalne naprave pri razvoju otrok	Strokovni delavci vrtca	V jesenskem času	Spremembe v vedenju zaposlenih, spremembe v strokovni refleksiji, zaposleni dosledno ne uporabljajo telefonov v prisotnosti otrok,	Spremljanje odziva in refleksije

			več strokovnih pogovorov o digitalni higieni, manj digitalnih motenj v prostoru, več kakovostnih interakcij	
Dejavnost 2 Izvedba anonimne spletne ankete o uporabi digitalnih naprav za starše in zaposlene	Ožji tim, ravnateljica	V zimskem času	Izdelamo celovito grafično poročilo o uporabi	Pregled rezultatov ob koncu leta na konferenci, obveščenost staršev in zaposlenih o rezultatih ankete
Dejavnost 3 Oblikovanje in sprejetje pravilnika o uporabi digitalnih naprav	Ožji tim, ravnateljica	V zimskem času	Pravilnik je uradno sprejet s strani vseh zaposlenih	Mesečni pregled odstopanj s strani zaposlenih in vodstva
(Dodatna dejavnost izdelava in namestitve vizualnih opomnikov)	Strokovni delavci	V jesenskem času	Na vratih vseh igralnic so nameščeni plakati	Opazovanje odzivov staršev

VIRI: za izvedbo načrtovanih dejavnosti bomo potrebovali: (finančna sredstva, oprema, prostor, zunanji izvajalci ...)

Verzija 2025



To delo je objavljeno pod licenco [Creative Commons Priznanje avtorstva-Nekomercialno-Deljenje pod enakimi pogoji 4.0 Mednarodna](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Uporabnikom je dovoljeno reproduciranje, distribuiranje, dajanje v najem, javna priobčitev in predelava izvirnega oziroma derivativnega avtorskega dela, vendar samo v nekomercialne namene, pod pogojem, da navedejo avtorja dela in da širijo izvirno oziroma derivativno avtorsko delo pod istimi pogoji.